

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen**Lesekompetenz fördern****Beispiel für die Anwendung der 5-Schritte-Methode
in der Volksschule**

Die **5-Schritte-Methode** hilft Schülerinnen und Schülern, unterschiedlichste Texte **sinn-
erfassend** zu **lesen** und zu **verstehen**. Sie erleichtert es, Arbeitsaufträge auszuführen und
Lerninhalte zusammenzufassen.

Damit möglichst viele Kinder lernen, altersentsprechend Texte selbstständig zu bearbeiten,
sollte die Methode immer wieder geübt werden.

**Anwendung der 5-Schritte-Methode auf den Text
„Warum sprechen wir nicht alle gleich?“**

(Aus: Sachtexte erforschen. Teil B. Lesefördermaterial für die 4. Schulstufe. S. 42 f.)

© 2008 Verlag E. DORNER GmbH, Wien)

Basistext**Warum sprechen wir nicht alle gleich?**

Auf der Welt werden etwa 6 000 verschiedene Sprachen gesprochen.

Wie viele es genau sind, wissen selbst die Forscherinnen und Forscher,
die Sprachen untersuchen, nicht.

Aber wieso sprechen die Menschen überhaupt verschiedene Sprachen?

⁵ Wie sind die Sprachen entstanden?

Laut Sprachwissenschaft haben die ersten Menschen,
die auf der Erde gelebt haben, eine gemeinsame Ursprache
gesprochen.

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen

In vielen tausenden Jahren sind Menschen in andere Teile der Erde
 10 gewandert. Dabei haben sich die Sprachen verändert
 und immer wieder mit anderen Sprachen vermischt.
 Manche Sprachen sind sich heute noch ähnlich,
 andere Sprachen unterscheiden sich sehr voneinander.
 Sprachen, die sich ähnlich sind, gehören zu einer Sprachfamilie.
 15 Viele Sprachen, die in Europa gesprochen werden, sind mehr oder weniger
 miteinander verwandt.



la mère



die Mutter



la madre



la madre



mater

Die Sprachen Italienisch, Spanisch und Französisch gehören zum Beispiel
 zur Sprachfamilie der romanischen Sprachen.

Das römische Volk, das Latein sprach, herrschte damals über ein riesiges Reich.

20 Deshalb wurde auch in den Ländern Spanien und Frankreich,
 die zu diesem Imperium gehörten, Latein gesprochen.

Im Laufe der Jahrtausende entwickelten sich aus Latein
 die spanische, französische und italienische Sprache.

In den meisten Ländern werden heute auch andere Sprachen
 25 als die Hauptsprache gesprochen, weil Menschen aus anderen Ländern
 dorthin gewandert sind und ihre Sprachen mitgebracht haben.
 Zum Beispiel wird in Frankreich auch Türkisch und Arabisch gesprochen.

Sprachen verändern sich im Laufe der Zeit.

Deutsche Wörter aus dem Mittelalter können wir heute oft nicht mehr
 30 verstehen. Wir benutzen sie aber trotzdem, weil sie eine andere Bedeutung
 bekommen haben. *Knie* bedeutete früher auch *Ecke*.

Neue Wörter entstehen, wenn neue Dinge erfunden werden.

Früher kannte niemand das Wort Handy.

Auch junge Menschen, die sich unterhalten, benutzen neue Wörter:
 35 krass, anbaggern, cool.

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen

Anwendung der 5-Schritte-Methode

1. Schritt: Gewinne einen Überblick

Text vorlegen bzw. im Buch Seite 42 aufschlagen lassen.

Mögliche Anleitung(en):

Lest den Text so schnell ihr könnt durch.

(Den Schülerinnen und Schülern dafür nur kurz Zeit geben.)

Dreht das Blatt um bzw. macht das Buch zu.

Könnt ihr euch noch an die Überschrift erinnern?

Welche Frage stellt die Überschrift?

Was habt ihr euch bereits vom Text gemerkt?

2. Schritt: Stelle Fragen an den Text

Text durcharbeiten.

Mögliche Anleitung(en):

Gemeinsames Wiederholen der W-Fragen.

Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?

Hinweis: Es können nicht immer alle Fragen in einem Text beantwortet werden!

Mögliche Antworten:

Wer? Die Menschen bzw. wir

Was? Verschiedene Sprachen

Wann? Seit Beginn der Menschheit

Wo? Auf der Erde

Wie? Durch Vermischung

Warum? Durch Wanderung

3. Schritt: Unterstreiche die Wörter, die du nicht verstehst

Der Text wird noch einmal der Lesegeschwindigkeit jedes Kindes entsprechend leise gelesen.

Mögliche Anleitung(en):

Unterstreicht die Wörter, die ihr nicht kennt bzw. nicht erklären könnt.

Schreibt die Wörter untereinander auf einen Zettel.

Sucht die Wörter im Wörterbuch und gebt die Seite an.

Gemeinsames Erarbeiten der Erklärungen.

Sobald die Schülerinnen und Schüler mit dem Gebrauch eines Wörterbuches vertraut sind, sollen sie die ihnen unbekanntesten Wörter suchen und die Erklärung neben jedes Wort schreiben.

Tipp: Bei zusammengesetzten Begriffen muss man oft die einzelnen Wörter suchen.

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen



Warum sprechen wir nicht alle gleich?

Auf der Welt werden etwa 6 000 verschiedene Sprachen gesprochen.

Wie viele es genau sind, wissen selbst die **Forscherinnen** und **Forscher**, die Sprachen untersuchen, nicht.

Aber wieso sprechen die Menschen **überhaupt** verschiedene Sprachen?

5 Wie sind die Sprachen entstanden?

Laut **Sprachwissenschaft** haben die ersten Menschen, die auf der Erde gelebt haben, eine gemeinsame **Ursprache** gesprochen.

In vielen tausenden Jahren sind Menschen in andere Teile der Erde

10 gewandert. Dabei haben sich die Sprachen verändert und immer wieder mit anderen Sprachen vermischt.

Manche Sprachen sind sich heute noch ähnlich, andere Sprachen unterscheiden sich sehr **voneinander**.

Sprachen, die sich ähnlich sind, gehören zu einer **Sprachfamilie**.

15 Viele Sprachen, die in Europa gesprochen werden, sind mehr oder weniger miteinander **verwandt**.



la mère



die Mutter



la madre



la madre



mater

Die Sprachen Italienisch, Spanisch und Französisch gehören zum Beispiel zur Sprachfamilie der **romanischen** Sprachen.

Das römische Volk, das **Latein** sprach, herrschte damals über ein riesiges Reich.

20 Deshalb wurde auch in den Ländern Spanien und Frankreich, die zu diesem **Imperium** gehörten, Latein gesprochen.

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen

Im Laufe der Jahrtausende entwickelten sich aus Latein die spanische, französische und italienische Sprache.

In den meisten Ländern werden heute auch andere Sprachen

²⁵ als die Hauptsprache gesprochen, weil Menschen aus anderen Ländern dorthin gewandert sind und ihre Sprachen mitgebracht haben.

Zum Beispiel wird in Frankreich auch Türkisch und Arabisch gesprochen.

Sprachen verändern sich im Laufe der Zeit.

Deutsche Wörter aus dem Mittelalter können wir heute oft nicht mehr

³⁰ verstehen. Wir benutzen sie aber trotzdem, weil sie eine andere Bedeutung bekommen haben. *Knie* bedeutete früher auch *Ecke*.

Neue Wörter entstehen, wenn neue Dinge erfunden werden.

Früher kannte niemand das Wort Handy.

Auch junge Menschen, die sich unterhalten, benutzen neue Wörter:

³⁵ **krass, anbaggern, cool.**

Da der Wortschatz der Schülerinnen und Schüler oft sehr unterschiedlich ist, wird Schritt 3 bei jedem Kind einen anderen Umfang aufweisen.

Beispiel für eine in Schritt 3 erstellte Liste

Wort	Seite	Spalte*	Erklärung
Forscherin	89	1	Wissenschaftlerin, die sich mit verschiedenen Themen beschäftigt
Forscher	89	1	Wissenschaftler, der sich mit verschiedenen Themen beschäftigt
überhaupt	168	3	
Sprache	158	2	Mit der Sprache können wir Gedanken, Informationen und Gefühle anderen mitteilen.
Wissenschaft	160		Man will Ursachen und Zusammenhänge erforschen.
Sprachwissenschaft			Sie beschäftigt sich mit der Beschreibung und Erklärung von Sprache und Sprachen.
ur	171	1	sehr alt
Ursprache			Aus dieser Sprache haben sich alle Sprachen entwickelt.

* Aus: Thomas Köhle: WORT-SCHATZKISTE, Ein Wörterbuch für die Volksschule, © 2003 Verlag E. DORNER GmbH, Wien

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen

4. Schritt: Beantworte die W-Fragen

Als Vorübung werden die Fragen gemeinsam beantwortet.

Es soll darauf geachtet werden, dass die Schülerinnen und Schüler in eigenen Worten die Fragen beantworten, damit überprüft werden kann, ob sie den Sinn des Textes wirklich verstehen.

Nach der mündlichen Arbeit versuchen die Kinder, die Fragen schriftlich zu beantworten.

Beispiel für die Beantwortung der W-Fragen

Wer?

Die Menschen [sprechen verschiedene Sprachen.]

Was?

*[Die Menschen] sprechen verschiedene Sprachen.
Es gibt ungefähr 6 000 unterschiedliche Sprachen.*

Wann?

*Seit Beginn der Menschheit [sprachen die Menschen miteinander].
Zuerst verwendeten sie eine Ursprache.*

Wo?

[Die Menschen lebten] in verschiedenen Teilen der Erde.

Wie?

*Die Sprachen veränderten sich und vermischten sich mit anderen Sprachen.
Sprachen verändern sich auch heute noch.*

Warum?

Die Menschen wanderten in andere Teile der Erde und haben ihre Sprachen mitgenommen.

Auch heute wandern viele Menschen in andere Länder, um dort zu leben.

Oft entstehen neue Wörter, zum Beispiel, wenn neue Dinge erfunden werden.

Informationen zur 5-Schritte-Methode für LehrerInnen

5. Schritt: Fasse zusammen

Gemeinsam wird versucht, aus den Antworten im Schritt 4 den Text zusammenzufassen.

Wenn die Kinder mit der Methode bereits gut vertraut sind, schreiben sie selbstständig in eigenen Sätzen eine Zusammenfassung des Textes.

Diese Kurzfassung macht deutlich, ob die wesentlichen Aussagen verstanden worden sind.

Beispiel für eine Textzusammenfassung

Warum sprechen wir nicht alle gleich?

Menschen sprechen miteinander und es gibt etwa 6 000 verschiedene Sprachen auf der Welt.

Die ersten Menschen sprachen eine gemeinsame Sprache, die Ursprache. Vor vielen tausenden Jahren wanderten die Menschen in unterschiedliche Teile der Erde. So veränderten sich die Sprachen und vermischten sich immer wieder mit anderen Sprachen.

Heute wandern viele Menschen in andere Länder, um dort zu leben. Dadurch werden in jedem Land viele Sprachen gesprochen.

Sprachen verändern sich immer noch, zum Beispiel, wenn neue Dinge erfunden werden.